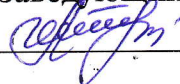


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Г.ДОЛИНСК САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЛИАЛ №1 «Дом детского творчества с.Быков»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Филиалом №1

 М.А.Литвинова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУДО ДДТ г.Долинск

Г.А. Община



ПОЛОЖЕНИЕ.

**о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости
и аттестации обучающихся по итогам реализации образовательной
программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008, Уставом МБОУДО ДДТ.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - программы).

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.4. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся к результатам образовательного процесса, объективной оценки усвоения обучающимися программ каждого года обучения и степени усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а. учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б. воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в. развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г. коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д. социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модулю, разделу) программы.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- а. Самостоятельные работы репродуктивного характера;
- б. вопросники, тестирование;
- в. соревнование;
- г. турнир;
- д. сдача нормативов.

3. **Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы**

3.1. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - учебный год.

3.2. Аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; отчетные выставки; отчетный концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.4. Аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

3.6. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится в период с 01 по 25 мая.

3.7. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.8. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.9. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.10. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками,

предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.11. Результаты аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы фиксируются в «Зачетной ведомости аттестации обучающихся» (Приложение 1) и в «Протоколе результатов аттестации» (Приложение 2), который является отчетным документом и хранится в администрации Учреждения.

**Зачетная ведомость
аттестации обучающихся по итогам реализации
образовательной программы за 20__-20__ учебный год**

Объединение _____

Год обучения _____

Педагог _____ дополнительного образования _____

Дата _____

Форма проведения _____

№	Фамилия, имя ребенка	Уровень освоения программы		
		в	с	н
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

По результатам аттестации обучающихся по итогам реализации образовательной программы:

обучающиеся т.о. _____ полностью освоили образовательную программу за 20__-20__ учебный год.

Подпись педагога: _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации обучающихся по итогам реализации образовательной программы
20__-20__ учебный год

ФИО педагога _____

№	название объединения	Год обуч	Кол-во обуч	Уровень освоения программы			% обученности	% качества
				в	с	н		

По результатам аттестации:

Название объединения	Всего обучающихся в объединении	Уровень обученности (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили программу (В)	Освоили программу в необходимой степени (С)

Подпись педагога: _____

P.S

% обученности = (В+С): количество обучающихся*100

%качества = В: количество обучающихся*100

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285934

Владелец Община Галина Александровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026