

Воспитательная работа в МБОУДО ДДТ г.Долинск на 2026-2027 учебный год

Цель: создание единого образовательного и воспитательного пространства, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи:

1. Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
 2. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи.
 3. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
 4. Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы.
 5. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России.
 6. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
 7. Выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.
- Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

Принципы реализации воспитательной работы:

1. Принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода).
2. Принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации воспитанников в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью).
3. Принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности).
4. Принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе)
5. Принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий

учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
6. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
2. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.
3. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
5. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
6. Развитие культуры межнационального общения.
7. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
8. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

9. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модуль «Экологическое Воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Семейное воспитание»

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации и других организаций, работающих с детьми.
2. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной организации и общественных организаций.
3. Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.
4. Поддержка родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.
5. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУДО ДДТ г.Долинск осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учреждения:

- 1) организация праздников для семей, обучающихся;
- 2) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы

На уровне детского объединения:

- 1) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- 2) совместное участие детей и родителей в различных конкурсах и мероприятиях;

- 3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- 4) завершение учебного года (полугодия) в объединениях отчетными мероприятиями вместе с родителями;
- 5) регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- 6) помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения;
- 7) организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- 8) привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
- 9) организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

На индивидуальном уровне:

- 1) помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
- 2) индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Модуль «Детские объединения»

Задача модуля: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В МБОУДО ДДТ г.Долинск данная задача решается через:

- 1) Коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы.
- 2) Групповые формы:
 - а) досуговые, развлекательные мероприятия;
 - б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;
 - в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;
- 3) Индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

Работа с детским коллективом предполагает:

1. Инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
2. Педагогическое сопровождение детской социальной активности.
3. Организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
4. Сплочение коллектива детского объединения через:
 - игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;
- празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

5. Мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Модуль «Профориентационная работа»

Основные цели профориентации:

- Профессиональное самоопределение: Поддержка учащихся в осознанном выборе будущей сферы профессиональной деятельности, основанном на их возможностях, способностях и интересах.
- Формирование положительного отношения к труду: Воспитание уважения к людям труда и понимания значимости труда в жизни человека и общества.
- Развитие готовности к профессиональной деятельности: Формирование у детей качеств, способностей и свойств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основные задачи профориентации:

- Выявление индивидуальных особенностей: Использование тестов, бесед и специализированных методик для определения склонностей, способностей, интересов и характера учащегося.
- Профессиональное просвещение: Предоставление информации о разнообразии профессий, актуальных навыках, карьерных перспективах и потребностях рынка труда.
- Консультирование и сопровождение: Проведение профессиональных консультаций и разработка планов по развитию качеств, необходимых для выбранной сферы.
- Организация профессиональных проб: Взаимодействие с образовательными учреждениями и предприятиями для организации практических мероприятий, позволяющих учащимся примерить на себя различные профессии.
- Взаимодействие с родителями: Проведение работы с родителями для поддержки их в процессе профессионального самоопределения детей.
- Развитие социального партнерства: Координация и расширение партнерских отношений с организациями, которые могут помочь в реализации профориентационной работы.

Модуль деятельности первичного отделения Движение Первых

Основные цели:

- Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.
- Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
- Всестороннее развитие и самореализация детей и молодежи.

Основные задачи:

- Создание равных возможностей для детей и молодежи в различных сферах деятельности.
- Стимулирование творческой активности школьников и их профессиональная ориентация.

- Развитие проектной и инициативной деятельности участников Движения.
- Формирование единого воспитательного пространства, объединяющего ученическое самоуправление, детские объединения и партнеров.
- Развитие системы информационно-медийного взаимодействия и создание единой информационной среды.
- Координация воспитательных усилий и организация досуга детей и молодежи.

Основные направления деятельности:

Деятельность первичных отделений охватывает различные сферы, включая:

- ✓ Образование и наука («УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»).
- ✓ Культура и искусство («СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»).
- ✓ Волонтерство и добровольчество («ДОРОГОЮ ДОБРА!»).
- ✓ Патриотизм и историческая память («ВСЕГДА В ДОЗОРЕ!»).
- ✓ Экология и охрана природы («ПОКОЛЕНИЕ ХОРОШИХ ПРИВЫЧЕК!»)

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание				
1	Сентябрь	Участие в концерте, посвященном празднованию Дня города и ярмарке «Дар»	Парк Янтарный, парк Дружбы	Чан В.М. Косиненко Е.А.
2		Благотворительная акция «Спасем лапки»	Парк Янтарный	Кузнецова И.Н.
3	Октябрь	Реализация проекта «Праздник в каждый дом» (изготовление поздравительных открыток для пожилых людей)	ДДТ	Педагоги дополнительного образования
4		Участие в городском концерте, посвященном Дню пожилого человека.	ККЗ «Россия»	Чан В.М. Косиненко Е.А.
5		Выставка работ изобразительного творчества, технического и декоративно-прикладного творчества обучающихся «Золотая осень»	ДДТ	Кузнецова И.Н.
		Участие в межмуниципальном фестивале национальных культур «Содружество»	ДШИ	Кузнецова И.Н. Педагоги дополнительного образования
		Акция Движения Первых	ДДТ	Газизуллина М.А.
6	Ноябрь	«Ура, каникулы!» Мероприятия на период осенних каникул по отдельному плану	ДДТ	Кузнецова И.Н.

7		Участие в районной выставке – конкурсе «Палитра ремесел»	МКУ Управление ОКС	Педагоги дополнительного образования
		Акция Движения Первых	ДДТ	Газизуллина М.А.
9	Декабрь	Новогодняя выставка творческих работ обучающихся «Мастерская Деда Мороза»	ДДТ	Кузнецова И.Н.
10		Реализация проекта «Праздник в каждый дом» (изготовление праздничных поздравительных открыток пожилым людям)	ДДТ	Педагоги дополнительного образования
11		Новогоднее театрализованное представление	ДДТ	Мальцев П.Ю.
12		«Ура, каникулы!» Мероприятия каникул по отдельному плану	ДДТ	Кузнецова И.Н.
		Акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз»	ДДТ	Кузнецова И.Н. Газизуллина М.А.
14	Апрель	Неделя космонавтики. Мероприятия по отдельному плану	ДДТ	Педагоги дополнительного образования
		Районный конкурс фантастических проектов, посвященный Дню космонавтики	ДДТ	Кузнецова И.Н. Газизуллина М.А.
15	Май	Отчетные концерты творческих объединений	ДДТ ККЗ «Россия»	Че В.С.
16		Выставка работ изобразительного, технического и декоративно-прикладного творчества обучающихся	МБУК «ДИКМ»	Кузнецова И.Н.
17	Июнь	Участие в концертной программе, посвященной Дню защиты детей	ДДТ	Че В.С. Чан В.М. Косиненко Е.А.
Семейное воспитание				
1	Октябрь	Творческий конкурс видеороликов «Мой пап – мой герой»	ДДТ	Че В. С.
3	Ноябрь	Реализация проекта «Хоровод социальных акций» (акция, посвященная Дню матери)	ДДТ	Кузнецова И.Н.
5		Реализация проекта «Хоровод социальных акций» (акция, посвященная 8 Марта)	ДДТ	Кузнецова И.Н.
6		Концерт для родителей «Музыкальная капель»	ДДТ	Кузнецова И.Н. Косиненко Е.А. Чан В.М. Мальцев П.Ю.
7	Апрель	Семейная игра «Будь в Движении»	ДДТ	Кузнецова И.Н.

				Газизуллина М.А.
8	Май	Семейный туристический слёт	ДДТ	Кузнецова И.Н. Газизуллина М.А. Ковыга А.Р.
Гражданско-патриотическое воспитание				
1	Сентябрь	Кинолекторий «Война после победы».	ДДТ	Кузнецова И.Н.
2	Октябрь	Виртуальная экскурсия «Мой любимый город»	ДДТ	Ковыга А.Р.
4	Ноябрь	«Ура, каникулы!» Мероприятия на период осенних каникул по отдельному плану	ДДТ	Кузнецова И.Н.
5	Январь-февраль	Месячник патриотического воспитания по отдельному плану	ДДТ	Кузнецова И.Н.
		166 лет со дня рождения Чехова	ДДТ	Кузнецова И.Н. Че В.С. Скворцова В.И.
		80 лет Сахалинской области	ДДТ	Кузнецова И.Н. Ковыга А.Р.
6	Март	«Ура, каникулы!» Мероприятия каникул по отдельному плану	ДДТ	Кузнецова И.Н.
7	Апрель	Неделя космонавтики	ДДТ	Педагоги дополнительного образования
8	Апрель - май	Реализация проекта «Хоровод социальных акций» (акции «Георгиевская ленточка», «Я помню, я горжусь!»)	ДДТ	Кузнецова И.Н. Педагоги дополнительного образования
9		Вахта Памяти (организация мероприятий и акций, участие в городском торжественно-концертном мероприятии, посвященном 9 мая)	ДДТ	Че В.С. Кузнецова И.Н. Косиненко Е.А. Чан В.М. Мальцев П.Ю.
Экологическое воспитание				
1	В течение года	Акция «Помоги животным»	ДДТ	Кузнецова И.Н.
2	Октябрь	Выставка работ изобразительного творчества обучающихся «Вредным привычкам нет!»	ДДТ	Че Сан Ен Сайгушкина Е.В.
4	Ноябрь	«Ура, каникулы!» Мероприятия на период осенних каникул по отдельному плану	ДДТ	Кузнецова И.Н.
5	Январь-февраль	Участие в муниципальном и областном конкурсах «Неопалимая купина»	МКУ Управление ОКС ГБОУДО ОЦВВР	Че В.С.

6	Апрель	Экологическая выставка творческих работ обучающихся	ДДТ	Че В.С.
Профориентация				
1	В течение года	Мастер-классы для детей и родителей	ДДТ	Педагоги дополнительного образования
2	Сентябрь	Неделя открытых дверей в МБОУДО ДДТ г.Долинск	ДДТ	Кузнецова И.Н.
3	Октябрь	Участие в торжественно-концертной программе, посвященной Дню Учителя	ККЗ «Россия»	Кузнецова И.Н. Чан В.М. Косиненко Е.А.
4	Апрель	Профориентационный урок «Твой выбор»	ДДТ	Кузнецова И.Н.