

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
г. ДОЛИНСК САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Община  
Галина  
Александров  
на

Подписано цифровой подписью:  
Община Галина Александровна  
Дата: 2022.05.27 11:54:13 +11'00'

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от «29» января 2018г

  
Утверждаю:  
директор МБОУДО ДЦТ г.Долинск  
Община Г.А  
Приказ № 13 от 29.01.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества (далее – Учреждение) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль), промежуточная и итоговая аттестации учащихся в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Учреждении – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

**Задачи:**

- Определение уровня теоретической подготовки в конкретной образовательной области ;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими творческой деятельности;
- Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения:

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы

- корректировка содержания и методики образовательной деятельности.

## **2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ.**

**2.1** Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**2.2** Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы.

Виды и формы текущего контроля подразделяются:

**1)** по продолжительности:

-кратковременный;

-длительный;

**2)** по способу участия учащихся:

- индивидуальный;

-групповой;

**3)** по виду занятий:

-письменный;

- устный;

**4)** по форме:

- проверка теоретических знаний: опрос, тестирование, собеседование, защиты рефератов и проектов, зачет, игра, доклады и др.;

- проверка практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки, концерты, соревнования и др.;

- реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

**2.3.** Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно, по мере изучения тем, разделов программы, модулей в рамках расписания занятий или внеурочных мероприятий; предполагает использование различных систем и форм оценивания, в которых учитывается:

-отношение учащегося к занятиям;

-качество выполнения предложенных заданий;

-инициативность и проявление самостоятельности;

-темпы продвижения в освоении дополнительной общеобразовательной программы.

**2.4** Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

**2.5** Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

**2.6** Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

### **3. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.**

**3.1** Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 25 мая.

Итоговая аттестация проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

#### **Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- концертное прослушивание
- защита творческих проектов
- выставочный просмотр;
- стендовый материал;
- презентация работ;
- конференция;
- творческий конкурс;
- собеседование;
- соревнования;
- другое.

**3.2.** Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

**3.3.** Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

**3.4.** Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагог представляет заместителю директора в письменном и электронном виде график и программу аттестации.

Заместитель директора формирует и утверждает в установленном порядке график проведения промежуточной или итоговой аттестации в учреждении.

**3.5** Приказом директора Учреждения утверждаются сроки и график проведения промежуточной аттестации, а также аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования. Форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий образовательную программу.

**3.6.** Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

**3.7.** Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

**3.8.** Протоколы подписываются педагогом, методистом или заместителем директора

**3.9.** Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения учащимися образовательной программы текущего года обучения.

**3.10.** По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся издается приказ директора об окончании учебного года в срок не позднее недели после завершения аттестационных мероприятий.

**3.11.** Учащиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе текущего года обучения.

**3.12.** Промежуточная аттестация для дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования не предусмотрена.

#### **4. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации.**

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся фиксируется педагогом дополнительного образования в установленной форме «Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

##### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:**

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Свобода восприятия теоретической информации;
- Развитость практических навыков работы с литературой;
- Осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

##### **Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:**

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- Качество выполнения практического задания;
- Технологичность практической деятельности.

##### **Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:**

- Культура организации своей практической деятельности;
- Культура поведения;
- Творческое отношение к выполнению практического задания;
- Аккуратность и ответственность при работе;
- Развитость специальных способностей.

## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Творческое объединение \_\_\_\_\_  
 Дополнительная общеобразовательная программа \_\_\_\_\_  
 Срок реализации \_\_\_\_\_  
 № группы. \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ кол-во обучающихся \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_  
 Форма проведения \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии (ФИО, должность):  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	возраст	Результат (уровень освоения) <sup>1</sup>	Отметка о переводе на следующий год обучения

Результаты промежуточной аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел., средний уровень \_\_\_\_\_ чел., низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Переведено на \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ учащихся

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498081

Владелец Община Галина Александровна

Действителен с 12.01.2023 по 12.01.2024