**Мастер – класс.**

**Т\О «Мир детства», старший дошкольный возраст.**

**Тема «Петух. Дымковская роспись»**

Разработала и провела

педагог дополнительного образования

Каратчук Н.А.

**Цель:**

- Познакомить с народными традициями, дымковскими игрушками, особенностями их росписи, цветовой гаммой.

**Задачи:**

- Учить выделять украшения хвоста петуха. Закреплять умение видеть и понимать художественные образы.

- Развивать образные представления об особенностях дымковской росписи.

- Воспитывать уважительное отношение к народным промыслам, чувство гордости за родной край и народную культуру.

Материалы и оборудование.

1. Иллюстрации на тему «Дымковская роспись».
2. Дымковские игрушки.
3. Образцы оформления игрушек.
4. Фонограмма русской народной музыки.
5. Гуашь разных цветов, кисти, трафареты.

Методы и приемы

1. Словестные – беседа проблемного изложения, вопросы частично-поискового характера.
2. Наглядные – рассматривание иллюстраций, игрушек.
3. Практические – рисование совместно с мамой – «Дымковский петух»

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Теоретическая часть.

**Беседа «Дымковская игрушка»**

Расскажу я вам не сказку, а быль. В некотором царстве, в некотором государстве, рядом с русским городом Вятка стоит небольшое селение Дымково. Давным-давно жили там смелые да умные, веселые да красивые мастера. Однажды они собрались и стали думать, как бы свое мастерство показать, да людей и детишек порадовать, свой край прославить. Думали, думали и придумали. Нашли они в окрестностях села Дымково красную и белую глину и стали лепить фигурки. Глину превращали мастера в веселые, нарядные, яркие игрушки. Сначала они лепили, потом обжигали в горячей печи, чтобы фигурка стала твердой, и в заключении побелка. Роспись игрушки – только по белому.

Посмотрите, какие все игрушки необыкновенно нарядные! Краски особенные – яркие, блестящие, а в узорах, в основном круги. Дымковские мастерицы – волшебницы. Вот петух, всегда был одинаковым. А благодаря им он превратился в настоящую Жар-птицу. Посмотрите, какой у петуха теперь огромный и необыкновенный хвост, который горит, как многоцветное солнышко. А какая корона на голове! Чтобы делать такие игрушки, нужен особый талант.

Сегодня мы с вами будем мастерами и мастерицами.

Веселая белая глина,

Кружки полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники и ребятня,

Собаки, гусары и рыбки,

А ну, отгадайте, кто я? (Дымка)

-Мы с вами уже знакомы с дымковскими игрушками.

- Что мы рисовали? (Узор для шарфика «платочек», узор на круге, «Дымковского коня», «Дымковскую барыню»)

- Вспомните элементы дымковской росписи (кружочки, полоски, прямые и волнистые линии, точки, штрихи, кольца, клеточки, пятна)

- Какие краски используются в росписи (яркие, малиновые, красные, желтые, зеленые, оранжевые, синие)

- Как мы держим кисть при рисовании? (на уровне железного крепления)

- Зачем вам нужны разные кисти? (рисовать элементы росписи разной толщины)

- Послушайте стихотворение

Петух

Вот петух нарядный

Весь такой он ладный,

У большого петуха

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем не прост -

Точно солнечный цветок.

А высокий гребешок,

Красной горкою горя,

Как корона у царя.

Петух красочно красив,

И напыщен, горделив,

Смотрит свысока вокруг,

Птица важная петух.

Вот таких красивых петушков мы сегодня с вами нарисуем.

1. **Практическая часть. Самостоятельная работа** (музыкальный фон)

Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись

Выше, выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

- Индивидуальные консультации педагога в процессе работы.

- Контроль и коррекция со стороны педагога в процессе работы.

- Совместное рисование – роспись петуха. (дети и родители)

4. заключительная часть

- Выставка детских работ

- Подведение итогов работы (Сегодня вы все были настоящими художниками)

- Организация дежурства (навести порядок на столах, закрыть краски, промыть кисти, поменять воду в баночках)







 

