**Особенности воспитательной работы в дополнительном образовании**

Говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Сегодня о будущем, так или иначе, думают все. Всё больше совершенствуется, модернизируется, усложняется учебный процесс. Никогда ещё не было столько программ, конкурсов, проектов... Но, к сожалению, большинство этих нововведений ориентировано на общемировые стандарты: функциональную грамотность, компетентность и, как конечную цель, деловой успех, отодвигая на вторые позиции процесс привития общечеловеческих ценностей.

Учреждения дополнительного образования детей являются одним из самых определяющих компонентов активизации личностного роста, развития творческих способностей, социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Воспитание личности творческой, свободной, гуманной, духовной и социально-мобильной к современным условиям является целью образовательной Программы МБОУ ДО ДДТ г. Долинск.

ДДТ создает *необходимые условия для развития такой личности*, которые обеспечиваются посредством решения следующих задач:

* создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников;
* организация содержательного досуга;
* внедрение и развитие инновационных воспитательных технологий;
* воспитание интереса к творческой и исследовательской деятельности;
* предоставления каждому ребенку возможностей для максимальной самореализации;
* формирование здорового образа жизни воспитанников;
* формирование у воспитанников чувства патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего нравственной культурой, способностью самостоятельно сделать жизненный выбор;
* ориентация детей на общечеловеческие ценности,
* развитие потребности в самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении;
* выявление и поддержка одаренных детей;

***Основными субъектами воспитательной деятельности*** являются воспитанники, родители, педагоги. На базе Дома детского творчества работает 15 творческих объединений, в которых обучается 383 учащихся.

Содержание и организация воспитательной работы выстроена в следующих видах деятельности:

* **учебно - познавательная** деятельность (проведение ученических конференций; определение рейтинга успеваемости по полугодиям; внедрение активных методов обучения в образовательный процесс; проведение Конкурса « Дневник достижений»; организация серии часов общения по различным темам: «Замечательные люди науки», «История промыслов России», «Театр начинается с вешалки», «Великие художники», «Славянские обереги», «Через тернии к звездам» и т.д.
* **Ценностно-ориентированная** (Включает в содержание серии часов общения по патриотической тематике; участие в грантовом проекте «Родные истоки»; участие в проекте «Школа родительской любви»;

участие в региональном этапе Российского детского фестиваля Казачок»; участие в конкурсах «Пасхальная весна», в детских фестивалях детского творчества национальных культур «Радуга»;

организация встреч с ветеранами военной службы; участие в конкурсах, посвященных празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне различных уровней)

* **Общественно-значимая** (обогащение духовной культуры учащихся осуществляется через активное участие в благотворительных мероприятиях. Участие в благотворительности учащихся Дома детского творчества помогает реализовывать главную цель – быть милосердными ко всем людям. **Участие в программе учреждения по профилактике алкоголизма , наркомании, курения и ВИЧ-СПИДа «Хозяин своей судьбы»**
* **Досугово - Творческая** (проведение вечеров «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «Весенние забавы»; различных игровых программ; концертная деятельность; организация фотовыставок «Зверье мое», «вот какая моя мама»; организация тематических выставок художественного и декоративно-прикладного творчества ;
* **Физкультурно-оздоровительная** (Заключается в совершенствовании и познании себя в процессе внеучебных занятий. активными оздоровительными мероприятиями: «День здоровья», «Веселые старты»; участие в мероприятиях в рамках программы летней оздоровительной площадки и программы «Каникулы»; тематическими часами общения О здоровом образе жизни и О профилактике вредных привычек».
* **Трудовая** (участие в выставках декоративно-прикладного и технического творчества; проведение Недели ремёсел)

К настоящему времени в ДДТ разработаны тематические программы, посредством которых **реализуется содержание основных направлений деятельности воспитательного процесса.**

***Оценка результативности воспитательной работы осуществляется на 3-х уровнях:***

* На уровне воспитанников ДДТ - по критериям сформированности качеств и свойств личности (в конце года проводится диагностика целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства )
* На уровне педагогов - по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетентности и методологической культуры;
* На уровне ДДТ - фактическим подтверждением положительной динамики данной воспитательной работы, достижениями коллектива и воспитанников ДДТ.

Результаты:

* Проект «Родные истоки» признан лучшим проектом Фонда социальных инициатив СахЭнерджи в 2013г;
* Победитель в областном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди муниципальных и государственных образовательных учреждений в 2014г;
* Победитель районного конкурсного отбора муниципальных бюджетных образовательных учреждений МО ГО «Долинский» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2015г.;
* Победитель Конкурса присуждения премии Сахалинской области в сфере дополнительного образования детей 2016г.

Мы стремимся формировать у наших воспитанников основы морали через формирование таких чувств, как забота, уважение, взаимопомощь, доверие. Идеальный воспитанник должен обладать культурой чувств, скромностью, тактичностью, добротой, состраданием, но при этом – он ещё способен и к развитию творческого потенциала, самосовершенствованию и успешной социализации в жизни, способен сохранять и продолжать традиции своей семьи, любит свою Родину.

Методист

МБОУ ДО «Дом детского творчества» г.Долинск Мирошниченко И.В.