

Научно-практический семинар

«Проектная деятельность учащихся»



Мирошниченко И.В. - методист МБОУДО ДДТ г.Долинск



# РАЗДЕЛ 1. МЕТОД ПРОЕКТОВ

Метод проектов – метод обучения, который предполагает определенную совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией проекта. (д.п.н. Е.С. Полат)

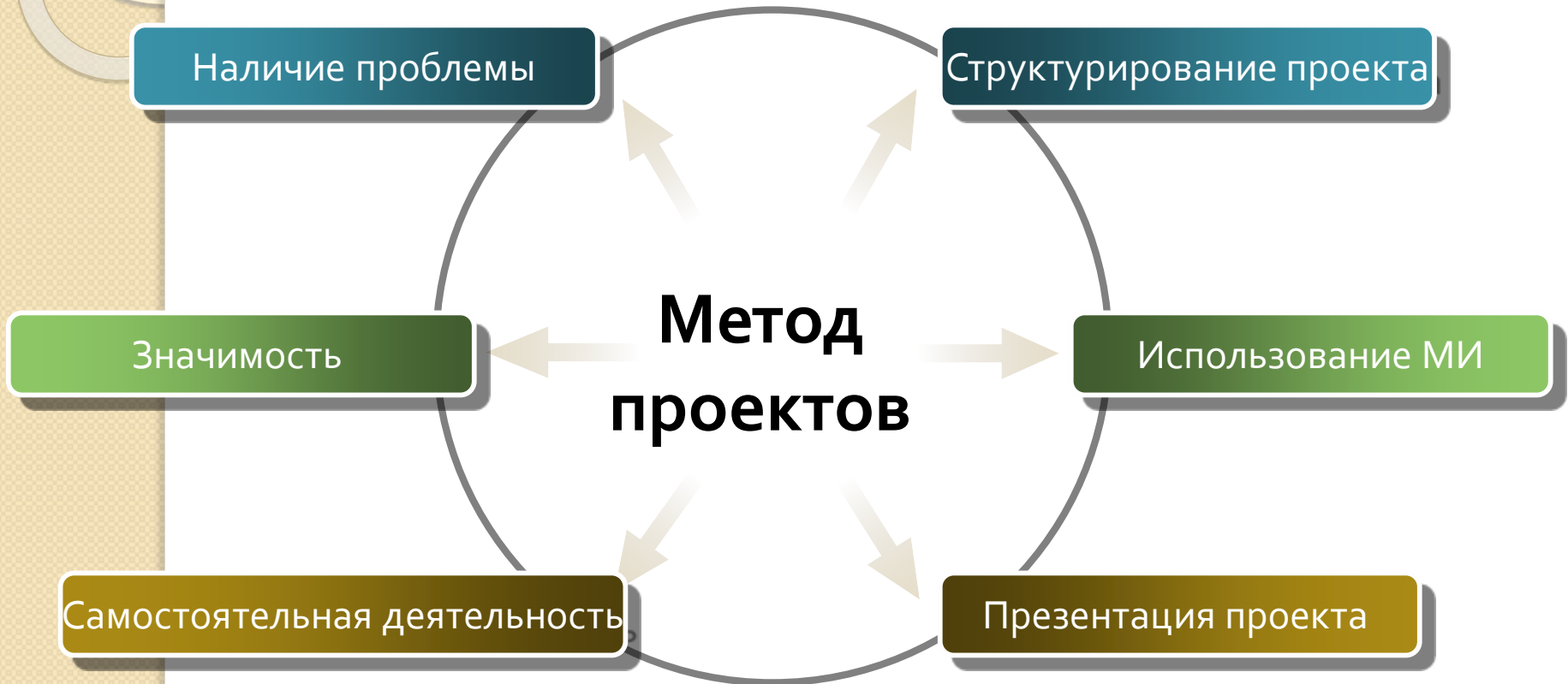
**Цель внедрения проектного метода:** создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления.

**Задачи, решаемые в процессе реализации метода проектов:**

1. развитие познавательных способностей учащихся;
2. повышение мотивации к обучению;
3. совершенствование способностей к самообразованию и саморазвитию;
4. развитие умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное;
5. обучение школьников рефлексии;
6. обучение умению публично выступать;
7. развитие критического мышления.



# Требование, предъявляемые к методу проектов



# Классификация проектов

## По методу, доминирующему в проекте

- исследовательские
- творческие
- приключенческие, игровые
- информационные
- практико-ориентированные



## По характеру контактов

- внутренние (региональные)
- международные



## По продолжительности проведения

- краткосрочные
- средней продолжительности
- долгосрочные

## По количеству участников

- личностные (индивидуальные)
- парные
- групповые





## **РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Проектная деятельность дает обучающим возможность, наряду с безусловно важными теоретическими познаниями, освоить особое умение — приобретать новые умения и добывать новые знания.

# Структура проектной деятельности:

анализ  
проблемы

постановка  
цели

выбор  
средств ее  
достижения

поиск и  
обработка  
информации,  
ее анализ и  
синтез

оценка  
полученных  
результатов и  
выводов

# Задачи проектной деятельности:



# Принципы организации проектной деятельности:





## **РАЗДЕЛ 3. РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Этапы проекта

## **I. Подготовительный этап**

- а) формирование творческих групп;
- б) выбор темы, определение замысла проекта, целей, задач;
- в) выдвижение проблем;

## **II. Этап реализации (выполнения) проекта**

- а) Сбор, систематизация и анализ имеющегося материала, составление тезисов . План проекта .
- б) выявление причинно-следственных связей, вариантов решения проблемы . Работа с текстом (анализ, синтез, обобщение) .
- в) работа над доказательствами , составление структуры наработанного материала
- г) оформление полученного творческого продукта

## **III. Этап «тихой» презентации в мини-группе**

## **IV. Этап публичной защиты («громкая» презентация)**

## **V. Этап рефлексии**

## В работе над проектом педагог:

помогает ученикам в поиске нужных источников информации

сам является источником;

координирует весь процесс

поощряет учеников

поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом



# Роли педагога

- Энтузиаст
- Специалист
- Консультант
- Руководитель
- Координатор
- Эксперт



# Что делать педагогу, выбравшему методику проектной деятельности учащихся?

- Составить план работы.
- Ознакомиться с методами исследования проблемы и данными науки по этому вопросу.
- Создать положительную мотивацию к работе у учащихся.
- Совместно с учащимися участвовать в анализе проблем по теме проектной работы.
- Осуществлять промежуточный контроль и коррекцию выполняемой учеником работы.
- Выработать критерии оценки проектной деятельности учащихся.
- Составить нормы и требования по оформлению работы.
- Разработать примерные критерии оценки выступления докладчиков на защите проекта.
- Составить положения методического подхода к проектной деятельности.
- Составить совместно с учащимися список тем для проектной деятельности.





Спасибо за внимание