**Конспект занятия.**

**Тема: Валентинка - подарок от души.**

Выполнила: Педагог- Пак Ген Сук

**Цели занятия:**

Образовательные: закрепление и выполнение стежка «вперед иголка», закрепление знаний о празднике – День Валентина.

Развивающие: развивать умение переносить лекало на материал и выполнять работу по алгоритму.

 Развивать воображение и фантазию при оформлении изделия.

Воспитательные: воспитывать внимание и любовь к близким. Воспитывать аккуратность при работе.

**Материалы и инструменты:** ножницы, игла и мелок, нитки, фетр, наполнитель, образцы готовых изделий.

**Ход урока:**

Педагог: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас на нашем занятии .

-Садитесь. Давайте проверим готовность рабочего места к предстоящей работе. На столе у вас нитки, ножницы. В процессе нашего занятия у вас будет появляться необходимый материал.

Инструменты: ножницы, игла, мелок. ( повторение правил тех. без.)

**Подведение к теме занятия.** (мотивационный момент).

-Как вы выражаете любовь к близкому человеку?

-Вы любите дарить или получать подарки? Почему?

-Что может быть символом любви? (сердце)

-Какой романтический праздник нас ожидает?

-Что мы сегодня будем делать? (валентинку) слайд 1-2

-Как вы думаете из чего можно сделать валентинку?

Разнообразие материала из которого можно сделать валентинку очень впечатляет! Слайд 3-8.

**Практическая часть.**

**Подойдите к столу и возьмите два кусочка, поправившего вам цвета на выбор. (**право выбора).

 **–**Кто знает, как называется этот материал. (фетр). Раздаю шаблоны.

 Познакомимся с алгоритмом выполнения практической части слайд 9-14.и15 итоговый

В процессе выполнения практической части, на этапе оформления изделия дети подходят к столу и выбирают бусины или пае тки для оформления.

-Я хочу, чтобы ваши валентинки получились очень красивыми и не похожими друг на друга. Ваша работа - это ваше лицо, ваше настроение. Ваше предпочтение в цвете, в оформлении.

Можно сделать в виде игольницы, пришив петельку и украсить бусами. Так же сделать топиар и украсить им букет с цветами или горшочек с цветком.

В процессе выполнения самостоятельной практической части, можно зачитать историческую справку о истории возникновения праздника.

**Историческая справка:**

 Праздник святого Валентина празднуется очень давно. Главный герой праздника- христианский священник ВАЛЕНТИН. Воюющая римская армия испытывала острый недостаток солдат для военных походов, и военноначальник был убежден что главный враг этому- браки, ибо солдат о славе империи думает гораздо меньше, чем о том , как прокормить семью, и чтобы сохранить воинский дух, император издал указ, запрещающий им жениться. Но солдаты не стали от этого меньше влюбляться, и к счастью нашелся человек, который, не страшась императорского гнева, тайно венчал влюбленных. Когда император узнал об этом, то приговорил Валентина к смертной казни. Трагедия ситуации была в том, что Валентин был влюблен в дочку тюремщика. За день до смерти он написал любимой письмо, где рассказал о своей любви к ней и подписал «твой Валентин». Прочитано оно было уже после того, как его казнили. Впоследствии 14 ФЕВРАЛЯ объявили днем святого Валентина. В этот день любя праздновать свадьбы и венчания. Считают, что это станет залогом вечной любви.

**Итог занятия:**

Давайте подведём итог.

- Скажите два главных, ключевых слова, которые вам запомнились.

-Что интересного вы узнали для себя?

-Вы сможете сделать дома сами валентинку?

-Запомнили алгоритм выполнения?

Ребята вы МОЛОДЦЫ! Все справились с заданием. У каждого валентинка, своя очень красочная, не похожая на другие.

Можете взять шаблоны и поработать с ними дома, сделав близкому вам человеку, подарок.

До свидания!