**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Долинск**

**Сахалинской области**

**Методическая разработка урока мужества**

**«900 дней, которые потрясли мир»**

**Кузнецова Ирина Николаевна**

**педагог дополнительного образования**

**МБОУДО ДДТ г.Долинск**

**Долинск**

**2020**

**Пояснительная записка**

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю страны и даже в историю Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война.

Наши дети должны знать и помнить, какой ценой была завоевана их сегодняшняя счастливая жизнь, расти патриотами своей Родины, и по примеру своего народа быть смелыми, никогда не терять человеческого достоинства и чести.

Сегодня мы можем позволить себе быть объективными — видеть не только доблестные победы на фронтах и мастерство наших полководцев, но и другие аспекты войны: голод, тяжелейший детский труд, разруху. Все это не только не умаляет роли нашей страны — напротив, подчеркивает героизм и стойкость нашего народа.

Данный урок мужества проходит в форме музыкально-литературного журнала, Чтобы получить обратную связь и эмоциональный отклик на события, которые происходили в блокадном Ленинграде, были использованы не только исторические факты, фотографии, но и фрагменты видео , кадры из фильма «Голоса», музыкальные произведения, картины советских поэтов и художников того периода. Урок мужества рассчитан на детей 10- 18 лет.

**Цель:** Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа.

**Задачи:**

- Развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения;

- Познакомить с созданием презентаций с использованием видео и звуковых слайдов;

- Воспитывать осознание того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

- Познакомить с историческими событиями с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года

**Необходимый реквизит:**

-презентация урока мужества;

- мультимедийное оборудование;

- микрофоны;

- военные гимнастерки;

- костюмы для вокального коллектива;

- костюмы для танцевального коллектива

**Урок мужества «900 дней, которые потрясли мир»,**

**посвящённый блокаде Ленинграда.**

**1 ведущий.** Дорогие ребята, приближается праздник, который отмечают все россияне – это День Защитника Отечества**.** И мы, будущие защитники Отечества, неразрывно связываем слово «Родина» со словами «армия», «долг», «подвиг».

**2 ведущий.** Жизнь подтверждает, что нельзя вдохновить человека на подвиг, не преклонившись перед подвигом, уже совершенным. Нельзя стать полноценным гражданином, патриотом, не имея примера для подражания. Этим примером является подвиг наших ровесников, которые пережили Великую Отечественную войну.

**1 ведущий.** Битва за Ленинград занимает особое место в истории второй мировой войны, не только из-за своей продолжительности, но и благодаря беспримерному мужеству и стойкости, проявленной жителями и защитниками Ленинграда. Такую продолжительную по времени блокаду, целых 900 дней и ночей, не переживал ни один город, за всю историю существования человечества.

**1 чтец**

Опять война, опять блокада...

А, может, нам о них забыть?

Мы слышим иногда: - Не надо...

Не надо раны бередить!

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне,

И о блокаде прочитали

Стихов достаточно вполне.

**2 чтец**

И в правду могут показаться -

Правы и убедительны слова...

Но даже если это - правда,

Такая правда не права!

И в правду могут показаться -

Правы и убедительны слова...

Но даже если это - правда,

Такая правда не права!

ЧТОБ СНОВА НА ЗЕМНОЙ ПЛАНЕТЕ

НЕ ПОВТОРИЛОСЬ ТОЙ ЗИМЫ,

НАМ НУЖНО, ЧТОБЫ НАШИ ДЕТИ

ОБ ЭТОМ ПОМНИЛИ, КАК МЫ!!!

Я НЕ НАПРАСНО БЕСПОКОЮСЬ,

ЧТОБ НЕ ЗАБЫЛАСЬ ТА ВОЙНА:

Ведь эта память – наша совесть

Она как сила нам нужна.

**2 ведущий.** Чтобы понять, что пережил Ленинград, нужно не только знать, но и прочувствовать всё это. 27 января 2020 года исполнилось 76 лет со дня окончательного снятия блокады Ленинграда. А что же было 76 года назад.

Давайте вспомним, как это было.

*Видео «Начало»*

**2 ведущий.**  В ходе реализации операции Барбаросса, силы немецкой армии «Север» были направлены на Ленинград. В подписанной Гитлером директиве говорилось: «После разгрома Советской России существование этого огромного города не будет иметь никакого смысла. Предлагается плотно блокировать город, сровнять его с землёй с помощью артиллерии всех калибров и непрерывных бомбардировок с воздуха. Если в результате создавшейся в городе обстановки последуют заявления о сдачи города, они должны быть отклонены.

**1 ведущий.** Однако планам вермахта не суждено было осуществиться. На защиту города поднялись все его жители – 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли в народное ополчение, на фронт. Однако оружия едва хватало для снаряжения регулярных соединений армии. Для народного ополчения была одна винтовка на 30 человек. Ленинградский плакат осени 1941 года «Товарищ! Вступай в ряды народного ополчения. Винтовку добудешь в бою». И в ополчение шли, шли тысячами, в искреннем порыве защищать родную страну и родной город.

**Ученик.**

Касаясь трёх великих океанов,

Она лежит, раскинув города,

Покрыта сеткою меридианов,

Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната

Уже занесена в твоей руке,

И в краткий миг припомнить разом надо

Всё, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь не страну большую,

Какую ты изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь родину – такую,

Какой её ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавший к трём берёзам,

Далёкую дорогу за леском,

Речонку со скрипучим перевозком,

песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родится,

Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли

Ту горсть земли, которая годится,

Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,

Да, можно голодать и холодать,

Идти на смерть ... Но эти три берёзы

При жизни никому нельзя отдать.

**1 ведущий:** Вместе со взрослыми город защищали и юные ленинградцы

*Видео «Мальчишки у стен Ленинграда»*

**2 ведущий**. Командующим Ленинградским фронтом был назначен Георгий Константинович Жуков. Ему удалось мобилизовать все силы фронта на отпор вражеским силам, рвущимся к городу. У немцев не было сил на новое развёрнутое наступление, фашистское командование поменяло свои планы и решило задушить город блокадным кольцом.

Ленинград оказался отрезан от страны на 871 день.

**1 Ученик**.

Мы отступали. Грудь кипела  
Досадой, злобой и тоской.  
Вот сдали Мгу. Вот сдали Пеллу  
и  до Невы – подать рукой.

Мы отступали. Было больно.  
Вот Шлиссельбург. А там куда?  
Там, дальше, Ленинград. Там – Смольный,  
Звезда, светившая года.  
  
Нет. Если сказано солдату –  
Во что бы то ни обошлось,-  
Стоять!.. Нет дисков – есть граната,  
Гранаты нет – есть в сердце злость.  
  
Так под напором вражьей стали.  
В тревожных отблесках ракет  
Устами тысяч мы сказали  
Свое решительное – нет!  
  
Нет! Леденящая свирепость  
Кипела, пенилась в сердцах.  
Мы сдали Шлиссельбург. Но крепость…  
От крепости мы ни на шаг.

*Видео «Бадаевские склады»*

**1 ведущий**. Самым трагическим периодом в истории осады Ленинграда стала зима 41 – 42 годов.

**2 ведущий.**  Вся тяжесть блокады легла на плечи рядовых Ленинградцев. И самым страшным испытанием для горожан стал голод…

*Видео о блокаде*.

**1 ведущий.** Зимой 41 года население получало саму низкую норму хлеба в сутки – 250 грамм хлеба на рабочую карточку, и 125 грамм всем остальным.

*Воспоминания.*

«Мы растягивали запасы муки, как могли – клали её всего 40%. Остальное – примеси: жмых, целлюлоза, овсянка, солод. Изощрялись до того, что вымачивали пустые мешки и осадок добавляли в хлебную массу».  
*видео «Бадаевская земля»*

**Выходит под музыку мальчик с подносом,**

**на котором 250 гр хлеба, и читает стих**

О, ночное воющее небо,

Дрожь земли, обвал невдалеке,

Бедный ленинградский ломтик хлеба-

Он почти не весит на руке…

Для того чтоб жить в кольце блокады,

Ежедневно смертный слушать свист,-

Сколько нам, соседка, силы надо,

Сколько ненависти и любви.

**Выходят девочки с двух сторон со свечами.**

*Видео «Рисунки»*

**1 девочка.**  «Помню ёлку, которую устроили для детей в первую блокадную зиму. Нас – детей, укутав в одеяла и полушубки, повезли подводами на Николаевский проспект в школу. Лились мелодии из патефона. Ни хороводов, ни танцев, ни пения – у окон и стен стояли изможденные дети. Худоба у иных такая, словно скелеты, обтянутые кожей, многие с неумытыми лицами и грязными руками , потому что водопровод и канализация не работали. У многих ребят в руках были стеклянные баночки, нас угостили обедом. Что было на первое – не помню, а на второе – каша с крохотной котлеткой, всё это было уложено в баночки, а затем, придя домой делилось на всех домашних».

*Видео.*

**2 девочка.**

**«**24 декабря – целый день стояли в очереди, но хлеба не выдавали. 25 декабря – хлеба нет. Мы с мамой почти целый день лежим в кровати и слушаем радио. Передают прекрасную симфоническую музыку и стихи. Утром на нашем проспекте – сплошной поток покойников. Проехали две грузовые трехтонки с высокими бортами, доверху наполненные мертвыми замерзшими подростками-ремесленниками в своих черных шинелях и в шапках с торчащими во все стороны руками и ногами. Бегу домой, так как смотреть на это уже нет сил. 26 декабря – выдали хлеб. Ничего до этого вкуснее я еще не ела. 31 декабря пришел домой на Новый год мой опухший, почерневший папа, еле-еле передвигая ногами и сказал, что 26 декабря в городе умерло от голода 126 тысяч человек»

**2 Ведущий.** Не все смогли пережить блокаду. За годы блокады погибло 850 тысяч мирных жителей.

*Видео «Ниночка»*

**Выходит девочка со свечой.**

Женя умерла 28 декабря в 12 00 час утра 1941 г.  
Бабушка умерла 25 января 3 ч. дня 1942 г.  
Лёка умер 17 марта в 5 час утр 1942 г.  
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 ч ночь 1942 г.  
Дядя Леша 10 мая в 4 ч дня 1942.  
Мама умерла 13 мая в 7 30 час утра 1942 г. Савичевы умерли все, осталась одна Таня.

*Видео «Декабрь» + Уходят со сцены и ставят свечи и хлеб на стол перед сценой.*

**видео, Ученик**  
Куда они ушли, ужель – далёко?  
Тень инеем накрыло на стене…  
Мой славный пересмешник, братик Лёка! –  
Вкусивши свет, вернёшься ли ко мне?  
  
Остывшие уста мне шепчут снова,  
То бабушкино ласковое слово…  
Опять немой рассвет встречать без них;  
Тепла сердец, вкушая, не вкусив.  
  
Я летом не войду под Мгою в сени,  
Сынишку я Петром не нареку,  
Лишь каплею однажды в воскресенье.  
По шпилю Петропавловки стеку,  
  
Читателям, российским и советским,  
Я оставляю всё, что дать смогла,  
Лишь почерком моим, округло-детским,  
Не будет строчки: «Таня умерла».  
  
Листки-надгробья памятного года;  
Ни детских игр, ни смеха и ни мёда…  
За шелестом последним их слежу.  
Вкусивши мало, к вам я ухожу.  
  
...Не сделать эту запись, не проститься… –  
Но снова – среди них, в любви, в тепле…  
Лишь светлый ангел вновь зазолотится,  
Меня уже не будет на земле.

**1 ведущий.** Ленинградский метроном(пауза), его звуки никогда не исчезнут из памяти переживших блокаду жителей. Метроном звучал через систему оповещения. Быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный ритм – отбой.

**Вокальная группа «Ленинградский Метроном»**

**2 ведущий.** Город постоянно бомбили, и бомбили прицельно.

*Видео, видео*

**Ведущий.** В блокадном городе наравне с простыми людьми трудились и работали представители творческих профессий.

**2. Ведущий.** В осаждённом городе работал **Дмитрий** Шостакович – композитор, уже имевший мировую известность. Когда враг находился только на подступах к городу, он начал писать свою седьмую «Ленинградскую» симфонию. 29 марта 1942 года симфония впервые прозвучала по Ленинградскому радио, горожане были слишком истощены голодной зимой, и потому было решено провести премьеру симфонии по радио, что бы каждый, не выходя из дома, мог насладиться замечательной музыкой.

*Звучат первые звуки симфонии.*

**2 Ученик.**

Какая музыка во всем

Всем и для всех – не по ранжиру

Осилим, выстоим, спасем

Ах, не до жиру - быть бы живу.

**2 Ведущий.** Ленинградская мадонна, богиня сострадания и надежды – именно так называли поэтессу Ольгу Берггольц. Переживая вместе со всеми тяготы блокады, она своими стихами помогала людям верить, что их муки небесполезны, помогала коротать то тяжёлое время, напоминая, что город жив и живёт.

**3 Ученик.**

В грязи, во мраке, в голоде, в печали,

Где смерть, как тень тащилась по пятам,

Такими мы счастливыми бывали,

Такой свободой бурною дышали,

Что внуки позавидовали б нам.

О, да, мы счастье страшное открыли –

Достойно не воспетое пока. –

Когда последней коркою делились,

Последнею щепоткой табака;

Когда вели полночные беседы

У бедного и дымного огня,

Как будем жить, когда придёт победа,

Всю нашу жизнь по-новому ценя.

1. **Ведущий.** К концу 1942 года в городе осталось 669 тысяч жителей из 2-х миллионов. Несмотря ни на что, город продолжал работать.

*Видео трудовой фронт.*

**2 Ведущий.** Всё это время командование Красной армии не оставляло попыток прорвать кольцо вокруг Ленинграда. Но для наступательной операции Ленинградский фронт был не подготовлен. В результате неподготовленности операции более 60 тысяч военнослужащих оказались в окружении.

1. **Ученик.** «Под ногами началось какое-то месиво, как густое болото. Я был уже в полузабытьи и не смотрел вниз. А когда взглянул под ноги, увидел – земли нет, мы идем по телам» –

**Ведущий:** это воспоминания бойца Второй ударной армии. А фашистские сводки того же времени информируют, что в районе Мясного Бора пришлось создать госпиталь для сошедших с ума солдат вермахта, терявших рассудок от увиденного.

**1 Ведущий.** Тысячи наших солдат так и остались лежать в болотах.

*Видео «Журавли»+ исполнение песни*

**2 Ведущий.** «Дорога жизни» (пауза) благодаря этому небольшому участку земли Ленинградская блокада не была полной.

**3 Ученик**

Сквозь шторм и бури, через все преграды   
Ты, песнь о Ладоге, лети!   
Дорога здесь пробита сквозь блокаду,   
Родней дороги не найти!

Зимой машины мчались вереницей,   
И лед на Ладоге трещал, —   
Возили хлеб для северной столицы,   
И радостно нас Ленинград встречал.

И знаем мы, кровавая блокада   
Исчезнет скоро, словно тень:   
Растут и крепнут силы Ленинграда,   
Растут и крепнут каждый день!

1. **Ведущий.** Кольцо блокады было прорвано в январе 1943 года, хотя полное снятие блокады произошло лишь в январе 1944 года

**2 Ведущий.** 27 января было публично объявлено о полном снятии ленинградской блокады.

*Слова Левитана о снятии блокады.*

В городе был произведён салют из 324 орудий. Сердца людей переполняла великая радость. В эти минуты плакали даже те, кто не проронил ни одной слезы за всю блокаду. В результате проведения операции была разгромлена немецкая группа армии «Север», уничтожено и взято в плен 26 дивизий противника. Была освобождена Ленинградская и часть Калининской областей. Советские войска вступили на территорию Эстонии.

**1 Ведущий**  Символом памяти погибших жителей блокадного Ленинграда является Пискаревский мемориал. Это не только музей Подвига Ленинграда, его защитников, но и школа патриотизма, школа любви к своему Отечеству, своему родному городу. На территории 28 гектаров за 900 дней блокады в огромных братских могилах погребены около полумиллиона человек. Это самое большое в мире кладбище, созданное в годы войны.

**2 Ученик:**

...И снова мир с восторгом слышит   
салюта русского раскат.   
О, это полной грудью дышит   
освобожденный Ленинград!

...Мы помним осень, сорок первый,   
прозрачный воздух тех ночей,   
когда, как плети, часто, мерно   
свистели бомбы палачей.

Но мы, смиряя страх и плач,   
твердили, диким взрывам внемля:   
- Ты проиграл войну, палач,   
едва вступил на нашу землю!

А та зима... Ту зиму каждый   
запечатлел в душе навек -   
тот голод, тьму, ту злую жажду   
на берегах застывших рек.

Кто жертв не предал дорогих   
земле голодной ленинградской -   
без бранных почестей, нагих,   
в одной большой траншее братской?!

Так пусть же мир сегодня слышит   
салюта русского раскат.   
Да, это мстит, ликует, дышит!   
Победоносный Ленинград!

**Исполнение танца «Победа»**

**2 Ведущий:** Защитники и жители Ленинграда своим мужеством, стойкостью, своим сопротивлением совершили настоящий подвиг – подвиг длиною в 900 дней и ночей. Вот почему с таким глубочайшим уважением и восхищением смотрим мы на тех, кто прошёл через ад блокады и сохранил в себе лучшие человеческие качества – доброту, сострадание, милосердие.

1. **Ведущий** В 1942 году Советским правительством была учреждена медаль «За оборону Ленинграда», которой удостоены около полутора миллионов защитников города. 15249 юных защитников города наградили медалью наравне с взрослыми. 14-летний Юра Воронов будущий поэт и журналист, переживший блокаду, напишет:

В блокадных днях

Мы так и не узнали:

Меж юностью и детством где черта?

Нам в 43-м выдали медали

И только в 45-м - паспорта.

1. **Ведущий.** Предлагаю почтить память погибших защитников города, и тех, кто не дожил до Победы, минутой молчания. Прошу всех встать.

**1 Ведущий:** В конце нашего мероприятия мы предлагаем подойти к столу перед сценой и взять 250 гр блокадного хлеба.

1. **Ведущий:** На этом наш урок мужества подошел к концу. Спасибо за внимание.

*Звучит музыка Шостаковича, зрители подходят к столу перед сценой, где в пакетах разложены 250 гр. Блокадного хлеба (в военное время хлеб был тяжелым и 250 гр – это был тонкий ломтик хлеба, помещавшийся на ладошке, поэтому организаторы воссоздали версию из современного черного хлеба)*