

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ»
МО ГО «ДОЛИНСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Г. ДОЛИНСК САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3
От 30.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДО ДДТ г.Долинск
Община Г.А
Приказ № 55-ОД от 30.05.2024 г



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Волонтеры –медики»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень освоения: базовый
программа с сетевой реализацией
Адресат программы: дети 11 – 17 лет.
Срок реализации: 2 года

Автор-разработчик:
Кузнецова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО ДДТ г.Долинск

г. Долинск
2024г.

Содержание

I. Комплекс основных характеристик ДОП	3
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	19
II. Комплекс организационно-педагогических условий	20
2.1. Календарно-учебный график	
2.2. Условия реализации программы.	20
2.3. Информационно-методическое обеспечение	21
2.4. Формы аттестации	22
2.5. Список литературы	25
Приложение	28
План воспитательной работы	

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Содержание программы соответствует приоритетным направлениям Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» (далее – ВОД «Волонтеры-медики»). Обучение по данной программе включает нормативно-правовую, теоретическую и практическую подготовку по волонтерской деятельности в области медицины, также направлен на развитие волонтерской деятельности на базе медицинских учреждений через теоретическую и практическую деятельность

Актуальность

Медицинское добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад в медицину на благо своей страны и мирового сообщества. Программа дает возможность помогать людям и быть полезным своей стране. Учащиеся приобретают новые навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получают опыт работы в команде, умение находить компромиссы и решать проблемы.

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие волонтерского отряда с образовательными учреждениями района, с медицинскими образовательными организациями, организациями системы здравоохранения через проведение социально-значимых дел, с региональным отделением РКК
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.
3. Выявление и поддержка инициативной молодежи города и района.

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры-медики» (далее- Программа) социально-гуманитарной направленности, реализуется в сетевой форме.

Вид программы

Программа –дополнительная общеразвивающая, модифицированная, разработанная на основе: дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, авторы: А.А. Шкуркина и О.А. Соболева, педагоги дополнительного образования. Данная программа является базовой, стартовая – «Основы волонтерской деятельности».

Адресат программы. Программа разработана для учащихся 14-17 лет.

Условия набора. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности.

Наполняемость учебных групп. Для наиболее качественного освоения программы наполняемость обучающихся в группе не должна превышать 10 человек.

Объем и сроки освоения программы

Период	Продолжительность занятий, ч.	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Общее кол-во часов
1.09.2024-31.05.2025	2 ч.	2	4	36	144
1.09.2024-31.05.2025	2ч	2	4	36	144

Формы обучения и методы обучения.

Методы обучения:

- ✓ Индивидуальные
- ✓ Групповые
- ✓ Индивидуально-групповые
- ✓ Фронтальные

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные

Виды занятий

- Тренинги и мастер-классы;
- Всероссийские, межрегиональные и региональные акции в сфере здравоохранения;
- Массовые зарядки, флешмобы;
- Видеолекторий;
- Брейн-ринги;
- Публичные дебаты;
- Энерго-точки;
- Наглядные опыты;
- Практические экскурсии;
- Уличная акция;
- Конкурсы;
- Социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных);
- Круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы);
- Отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом);
- Образовательные фильмы;
- Интерактивные презентации и демонстрации

Вариативность программы

1) Модульность программы позволяет гибко менять содержание программы, выстраивать логику обучения таким образом, чтобы она соответствовала потребностям каждого обучающегося.

2) Для учащихся, прошедших обучение по программе и проявляющих повышенный интерес к медицинской и волонтерской деятельности, разрабатывается индивидуальный учебный план через организацию различных форм индивидуального и коллективного участия. Его содержание изменяется и дополняется ежегодно в зависимости от возрастных, индивидуальных

особенностей и творческих потребностей учащихся. Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, овладении программными дисциплинами, в творческом самовыражении, которые прослеживаются в различных показателях, фиксируемых педагогом в индивидуальной карточке.

учащегося.

3) При осуществлении контроля предполагается возможность выбора учащимися темы проектов, эссе, презентаций, разработок занятий, мероприятий в соответствии с интересами, потребностями и возможностями в области медицины и волонтерства.

1.2. Цель и задачи

Цель: Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Задачи:

Предметные:

- 1) познакомить учащихся с основами медико- волонтерской деятельности: формами и направлениями деятельности, обязанностями и правами.
- 2) расширить у учащихся представление о медицинских профессиях, особенностях работы медицинских учреждений посредством сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения города и района.

Метапредметные:

- 1) научить учащихся основам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде через различные формы пропаганды ЗОЖ.
- 2) способствовать развитию у учащихся умений по организации, планированию и проведению массовых мероприятий и акций.
- 3) способствовать развитию у учащихся умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Личностные:

- 1) создавать условия для осознанного выбора учащимися своей будущей профессии в сфере медицины и здравоохранения, а также биологии, психологии, социологии.
- 2) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

Сетевое взаимодействие: Сетевое взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

- 1) ГБУЗ ДЦРБ им. Орлова
- 2) СРО РКК
- 3) ВОД «Волонтеры-медики»
- 4) Школы города и района.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для учащихся школ города и района.
- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов в области медицины и добровольчества.
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- объединение ресурсов медицинских учреждений, учреждений дополнительного и общего образования.
- совместное обеспечение образовательного процесса материально-технической базой.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<u>Знакомьтесь, это мы! - вводное занятие</u>	4	1	3	
2	<u>Модуль 1 «Я- волонтер-медик»</u>	8	2	6	Зачет: работа в группах создание интеллект –карт на тему «Как стать добровольцем?», тест «Что я знаю о добровольчестве» (Приложение 4)
3	Тема 1 Введение в медицинское добровольчество	2	1	1	
4	Тема 2 Калейдоскоп медицинских специальностей	2	1	1	
5	Тема 3 Основы медицинской этики и деонтологии	2	1	1	
6	Тема 4 Человек – уникальный организм	2	1	1	
7	<u>Модуль 2 «Подари мир без одиночества» (работа с детьми ОВЗ, детьми с различными заболеваниями.)</u>	22	6	14	Творческий отчет групп по разработке и проведению мероприятий, акции с детьми ОВЗ (Приложение 5)
8	Тема 1 Инклюзивная педагогика	4	2	2	

9	Тема 2 «Общение без границ»	4	2	2	
10	Тема 3 «Мой волонтерский проект»	6	2	4	
11	Тема 4 «Добрый волшебник» Проведение праздников, мероприятий с детьми ОВЗ, детьми сиротами, реализация социально-значимых проектов	6	0	4	
12	Тема 5 «Дорогою добра» Защита проектов	2	0	2	
13	<u>Модуль 3 «Перспектива здоровья» (здоровый образ жизни)</u>	52	17	35	Разработка занятия по профилактике ЗОЖ среди младших школьников и сверстников
14	Тема 1 Профилактика заболеваний	8	4	4	
15	Тема 1.1 Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сохранит!»	2	1	1	
16	Тема 1.2 Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца	2	1	1	
17	Тема 1.3 Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	2	1	1	
18	Тема 1.4 Болезни иммунодефицита	2	1	1	
19	Тема 2 Мы то, что мы едим	14	5	9	
20	Тема 2.1. Психология питания	2	1	1	
21	Тема 2.2 Болезни и еда	2	1	1	
22	Тема 2. 3 Правильное питание-это тренд	4	1	3	
23	Тема 2.4 Лаборатория в	4	1	3	

	кухне				
24	Тема 2.5 Растения- медики	2	1	1	
25	Тема 3 Вредные привычки	22	6	16	
26	Тема 3. 1 Виды зависимостей	2	1	1	
27	Тема 3. 2 Табакокурение.	4	1	3	
28	Тема 3.3 Алкоголизм	4	1	3	
29	Тема 3. 4 Наркотики.	4	1	3	
30	Тема 4 активный образ жизни	4	1	3	
31	Тема 5 Польза тайм-менеджмента	4	1	3	
32	Тема 6 Стресс и его профилактика.	4	1	3	
33	<u>Модуль 4 Оказание первой медицинской помощи</u>	30	8	22	Зачет: Тест, индивидуальные и групповые контрольные практические задания по оказанию первой медицинской помощи. (Приложение 6)
34	Тема 1 Первая помощь: спаси чужую жизнь	4	1	3	
35	Тема 2 Первая помощь при ожогах, обморожении	4	1	3	
36	Тема 3 Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе	4	1	3	
37	Тема 4 Первая помощь при отравлении	4	1	3	
38	Тема 5 Первая помощь при укусах животных, насекомых	4	1	3	
39	Тема 6 Первая помощь при переломах, кровотечениях	4	1	3	
40	Тема 7 Первая помощь при инсультах, инфарктах	4	1	3	

41	Тема 8 Помощь при отравлении угарным газом, электрическим током	4	1	3	
42	Тема 9 Практическая работа «Сохраняя жизнь»	2	0	1	
43	<u>Модуль 5 Волонтерская помощь медицинским организациям</u>	22	6	16	Написание эссе на тему «Я - за здоровый образ жизни»
44	Тема 1 Медицинские организации и врачебная деятельность	4	2	2	
45	Тема 2 Правила поведения и техника безопасности, непредвиденные ситуации	4	1	3	
46	Тема 3 Экскурсии в организации системы здравоохранения	4	1	3	
47	Тема 4«Помоги красному кресту»	10	2	8	
48	<u>Заключительное занятие</u>	4	1	3	Представление индивидуальных отчетов-презентации на тему «Как я был волонтером-медиком» (Приложение 2)
49	<u>Итого:</u>	144	41	103	

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие **Теория:** Знакомьтесь, это мы! Сбор отряда волонтеров медиков, знакомство, определение названия отряда, выбор командира отряда, определение структуры отряда, анкетирование. История медицинского волонтерства, основы, традиции. **Практика:** Регистрация в системе ВОД «Волонтеры- медики», разработка положения о работе отряда волонтеров- медиков, составление плана работы объединения (акции и мероприятия). Создание страницы отряда в социальных сетях

Модуль 1 «Я- волонтер-медик» (8 часов)

Тема 1 **Теория:** Введение в медицинское добровольчество. История и суть медицинской науки, медицинского добровольчества. **Практика:** Проведение игры «Я - доброволец»

Тема 2 **Теория:** Калейдоскоп медицинских специальностей. Основные медицинские специальности, ВУЗы края по медицинскому профилю. **Практика:** Функционал и аспекты работы медицинского добровольчества.

Тема 3 **Теория:** Основы медицинской этики и деонтологии. **Практика:** **Эффективная** коммуникация, взаимодействие с медицинским персоналом и посетителями мед. Организаций

Тема 4 Человек – уникальный организм **Теория:** интересные факты особенностей организма человека. **Практика:** Составление презентации с интересными фактами о человеческом организме (тема по выбору)

Модуль 2 «Подари мир без одиночества» (работа с детьми ОВЗ, детьми с различными заболеваниями.) (20 часов)

Тема 1 **Теория:** История азы инклюзивной педагогики, дефектологии. **Практика:** Фильм об физических и психических особенностях детей с ОВЗ.

Тема 2 **Теория:** «Общение без границ» Овладение эффективным формам общения, технологиям организации совместных коллективно - творческих дел, проектной деятельности, навыкам бесконфликтного общения. Приобретение социальных компетенций и нравственных качеств: сострадание, гуманность, милосердие, готовность прийти на помощь. **Практика:** обучение умениям и навыкам общения со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья; знакомство с приемами общения и помощи: язык жестов, правила обращения с инвалидной коляской, игры для незрячих, включение ребенка - инвалида в совместную деятельность в качестве активного участника.

Тема 3 **Теория:** Алгоритм выполнения проектной работы. **Практика:** Разработка проекта, реализация плановых мероприятий проекта.

Тема 4 «Добрый волшебник»

Практика: Проведение праздников, мероприятий с детьми ОВЗ, детьми сиротами, реализация социально-значимых проектов: мероприятия по формированию навыков ЗОЖ: игра по формированию навыков личной гигиены «Путешествие с доктором Айболитом», мероприятие «В гостях у Сказки» с элементами арт-терапии, игра по формированию анатомических знаний и ЗОЖ «Я и моё здоровье». Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи оформление стенда по профилактике ОРВИ.

Тема 5 **Практика:** Защита проектов защиту четырёх учебно-практических проектов в составе группы; предоставление содержательного отчета по реализации социального проекта.

Модуль 3 «Перспектива здоровья» (здоровый образ жизни) (52 часа)

Тема 1 Профилактика заболеваний

Тема 1.1 **Практика:** Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль +йод: IQ сэкономит!». **Теория:** Соль-немой носитель йода.

Тема 1.2 **Практика:** Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца. **Теория:** Строение сердца и сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.3 **Практика:** Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД. **Теория:** история возникновения ВИЧ и СПИД, особенности лечения.

Тема 1.4 **Теория:** Болезни иммунодефицита: как работает иммунитет, 4 вида вакцин. **Практика:** просмотр образовательного фильма.

Тема 2 Мы то, что мы едим.

Тема 2.1. **Теория:** Психология питания. Основные расстройства питания. **Практика:** Диагностика «Страдаете ли вы пищевыми расстройствами?».

Тема 2.2 **Теория:** Болезни и еда, основные заболевания органов пищеварения, профилактика и предупреждение заболеваний ЖКТ. **Практика:** составление интерактивной игры по ЗОЖ для младших школьников.

Тема 2. 3 **Теория:** Правильное питание-это тренд. Правильное питание — для здорового образа жизни: правила составления сбалансированного рациона. Прошное, настоящее и будущее пищи. Приготовление пищи, режим питания. Рекомендуемые продукты - вкусно и полезно. Не рекомендуемые продукты - ненужный балласт. **Практика:** Калорийность рациона и БЖУ - баланс. Примерное меню на день. Здоровые пищевые привычки: как привить.

Тема 2.4 **Практика:** Соц. опрос «А вы боитесь нитратов?»

Тема 2.5 **Теория:** Растения- медики. Природные энергетики, вкусные цветы, лекарственные растения. **Практика:** приготовление фито - чая

Тема 3 Вредные привычки

Тема 3. 1 **Теория:** Виды зависимостей и как оградить себя от них. Причины возникновения зависимостей; что делать, если у близкого человека зависимость.

Практика: Акция «Чистые легкие»

Тема 3. 2 **Теория:** Табакокурение. Курительные смеси и их влияние на организм. Заменители сигареты – польза или вред?

Тема 3.3 **Теория:** Алкоголизм, Последствия, предотвращение зависимости.

Практика: создание информационного листа

Тема 3. 4 **Теория:** Наркотики. Виды наркотиков и их последствия. **Практика.** Кейс- игра: «Откажись от наркотиков».

Тема 4 **Теория:** Активный образ жизни. Понятие физической активности; Норма ежедневной физической активности; Мифы о физической активности; Физическая активность умеренной и высокой интенсивности; Физическая активность в зависимости от возрастной категории; Физическая активность и питание.

Практика: создание собственного комплекса упражнений на каждый день.

Тема 5: **Теория:** тайм-менеджмент для здоровья. Что такое режим дня и для чего он необходим; грамотное планирование дня в зависимости от возрастной группы; режим труда и отдыха как основа здорового образа жизни; тайм-менеджмент – залог твоего личного успеха.

Практика: создание собственного режима дня с использованием тайм-менеджмента.

Тема 6: стресс и его профилактика. **Теория:** Понятие стресса, виды и причины его появления; симптоматика при стрессе; методы лечения и профилактика стресса; сон и стресс; причины нарушения сна; профилактика здорового сна; что дает организму здоровый сон и почему так важно следить за ним; организация сна.

Практика: Создание буклета по организации здорового сна.

Модуль 4 Оказание первой медицинской помощи (30 часов)

Тема 1 **Теория:** Первая помощь: спаси чужую жизнь

Тема 2 **Теория:** Первая помощь при ожогах, обморожении Причины возникновения, алгоритм действия, **Практика:** практические навыки по оказанию помощи.

Тема 3 **Теория:** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе Причины возникновения, алгоритм действия. **Практика:** практические навыки по оказанию помощи.

Тема 4 **Теория:** Первая помощь при отравлении Причины возникновения, алгоритм действия. **Практика:** практические навыки по оказанию помощи.

Тема 5 **Теория:** Первая помощь при укусах животных, насекомых. Причины возникновения, алгоритм действия. **Практика:** практические навыки по оказанию помощи.

Тема 6 **Теория:** Первая помощь при переломах, кровотечениях. Причины возникновения, алгоритм действия. **Практика:** практические навыки по оказанию помощи.

Тема 7 **Теория:** Первая помощь при инсультах, инфарктах. Причины возникновения, алгоритм действия. **Практика:** практические навыки по оказанию помощи.

Тема 8 **Теория:** Помощь при отравлении угарным газом, электрическим током. Причины возникновения, алгоритм действия. **Практика:** практические навыки по оказанию помощи.

Тема 9 **Практика:** Практическая работа «Сохраняя жизнь»: Модуль с групповыми заданиями по оказанию первой помощи.

Модуль 5 Волонтерская помощь медицинским организациям (22 часа)

Тема 1 **Теория:** Медицинские организации и врачебная деятельность. Структура и особенности работы системы здравоохранения РФ и медицинских учреждений. **Практика:** акция «Добро в село» - знакомство с работой ФАПа (фельдшерско-акушерского пункта)

Тема 2 **Теория:** Правила поведения и техника безопасности, непредвиденные ситуации. Основные правила работы с медицинским оборудованием. **Практика:** Работа с медицинским оборудованием.

Тема 3 **Практика:** Экскурсии в организации системы здравоохранения. Организация ознакомительных экскурсий, практической деятельности.

Тема 4 **Теория:** «Помоги красному кресту» Особенности организации работы с населением в медицинских учреждениях. **Практика:** Регистрация и навигация пациентов, работа на медицинском посту, работа с документацией, подготовка медицинских кабинетов и оборудования, осуществление ухода и кормления больных, организация досуговой деятельности.

Заключительное занятие: Практика: отчет о проведенных мероприятиях за год (волонтерские акции, фитнес-уроки, общешкольные и уличные зарядки, танцевальные и спортивные флешмобы, турниры и состязания, викторины, опросы, конкурсные программы).

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ, планирование работы, вводное тестирование	3	1	2	Входная диагностика (тест)
2	<u>Модуль 1</u> <u>«Добровольчество»</u>	27	9	18	
3	Тема 1.1 Направление деятельности волонтеров, права и обязанности.	4	2	2	Практическая работа.
4	Тема 1.2 Изучение закона о добровольческой	3	1	2	Анкетирование

	деятельности				
5	Тема 1.3 История возникновения волонтерства в мире.	3	2	1	Практическая работа.
6	Тема 1.4 История возникновения волонтерства в России.	3	2	1	Практическая работа.
7	Тема 1.5 Инновации в сфере волонтерства.	4	1	3	Проект
8	Тема 1.6 Участие в обучающем семинаре по теме добровольчества.	4	1	3	Участие в семинаре
9	Тема 1.7 Тренинги на командообразование. Деловая игра.	4	0	4	Участие в тренинге Ролевая игра
10	Тема 1.8 Тестирование на усвоение материала блока.	2	0	2	Тест
11	<u>Модуль 2</u> <u>«Психологическая подготовка волонтеров»</u>	28	9	19	
12	Тема 2.1 Психологические аспекты волонтерской деятельности.	4	2	2	Диспут
13	Тема 2.2 Особенности работы с младшими школьниками.	4	2	2	Разработка мероприятия по
14	Тема 2.3 Психологические особенности людей пожилого возраста.	4	2	2	Творческий отчет групп по разработке мероприятий.
15	Тема 2.4 Тренинг личностного роста	2	0	2	Участие в тренинге
16	Тема 2.5 Тренинг коммуникативных навыков.	3	1	2	Участие в тренинге
17	Тема 2.6 Тренинг толерантности.	2	0	2	Участие в тренинге
18	Тема 2.7 Тренинг на лидерские качества.	3	1	2	Участие в тренинге
19	Тема 2.8 Выбор	4	1	3	Тест

	профессии – выбор будущего				
20	Тема 2.9 Тестирование на усвоение материала блока.	2	0	2	Тест
21	<u>Модуль 3 «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ»</u>	36	5	31	
22	Тема 3.1 Искусство говорить нет.	3	1	2	Тест
23	Тема 3.2 Стресс и его профилактика.	3	1	2	Практическая работа
24	Тема 3.3 Польза тайм-менеджмента.	4	1	3	Практическая работа
25	Тема 3.4 Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике табакокурения.	6	0	6	Презентация. Творческий отчет групп по разработке и проведению мероприятий
26	Тема 3.5 Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике алкогольной зависимости.	6	0	6	Презентация. Творческий отчет групп по разработке и проведению мероприятий
27	Тема 3.6 Компьютерная, игровая зависимость. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	6	0	6	Круглый стол Творческий отчет групп по разработке и проведению мероприятий
28	Тема 3.7 Листовка-флаер «Здоровый образ жизни» Принцип и алгоритм создания.	3	1	2	Практическая работа
29	Тема 3.8 Информационный буклет. Принцип и алгоритм создания	3	1	2	Практическая работа
30	Тема 3.9 Тестирование на усвоение материала	2	0	2	Тест

	блока.				
31	<u>Модуль 4 «Event-проектирование»</u>	48	9	39	
32	Тема 4.1 Этапы подготовки мероприятия	3	1	2	Практическая работа
33	Тема 4.2 Работа со СМИ	3	1	2	Практическая работа
34	Тема 4.3 Написание релизов	3	1	2	Практическая работа
35	Тема 4.4 Работа с партнерами	3	2	1	Творческий отчёт
36	Тема 4.5 Мероприятие волонтера «Дорогою добра»	10	0	10	Творческий отчет групп по разработке и проведению мероприятий
37	Тема 4.6 Освещение мероприятия в социальных сетях.	3	0	3	Практическая работа
38	Тема 4.7 Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	4	1	3	Участие в акциях
39	Тема 4.8 Создание социальной рекламы.	4	1	3	Защита творческих работ
40	Тема 4.9 Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	5	1	4	Участие в акциях
41	Тема 4.10 Организация игровых культурно-массовых мероприятий, детских праздников.	4	1	3	Творческий отчет групп по разработке и проведению мероприятий, акции с детьми ОВЗ
42	Тема 4.11 Составление портфолио волонтера. Самопрезентация.	4	0	4	Презентация
43	Тема 4.12 Тестирование на усвоение материала блока.	2	0	2	Тест
44	<u>Заключительное занятие</u>	2	0	2	Представление индивидуальных отчетов-презентации на тему «Как я был

					волонтером-медиком» (Приложение 2)
	Итого:	144	33	111	

Содержание программы 2 года обучения

Введение. Инструктаж по ТБ, планирование работы, вводное тестирование - 3 часа.

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой, обзорное введение в тему курса, планирование работы. **Практика:** Вводное тестирование.

Модуль 1 «Добровольчество» (27 часов)

Тема 1.1 Направление деятельности волонтеров, права и обязанности. – 4 часа

Теория: Основные права и обязанности волонтера. Основные качества, которыми должен обладать волонтер. **Практика:** Практическая работа: Составить матрицу актуальных добровольческих проблем в виде таблицы (презентации, коллажа и др.)
Участие в коллоквиуме: «Теоретико-методологические проблемы волонтерства»

Тема 1.2 Изучение закона о добровольческой деятельности. – 3 часа

Теория: правовые аспекты деятельности волонтера. Федеральные проекты и программы по волонтерству. Основы волонтерской деятельности: базовые ценности, цели и задачи и пр. Понятие «волонтер». Мотивация волонтера. Формирование и развитие ключевых компетенций волонтера. **Практика:** Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?»

Тема 1.3 История возникновения волонтерства в мире. – 3 часа

Теория: История зарождения, развития и становления волонтерской деятельности в мире. Основные этапы. Волонтерское движение в странах мира: США, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Япония. **Практика:** Составить концептуальную карту по теме «Системное развитие добровольчества в мире».

Тема 1.4 История возникновения волонтерства в России. – 3 часа

Теория: История зарождения, развития и становления волонтерской деятельности в России. Основные этапы. **Практика:** Составить концептуальную карту по теме «Системное развитие добровольчества в России».

Тема 1.5 Инновации в сфере волонтерства – 4 часа

Теория: современные информационные технологии. Безопасность в сети Интернет: «Кибербезопасность», «Медиабезопасность». Работа с Интернет ресурсами. Основы социального проектирования. Социальные технологии («равный обучает равного», дискуссия, социальный театр). **Практика:** Выполнить презентацию по теме «Волонтер – это...». Выполнить коллаж по теме «Современные направления волонтерской деятельности». Проведение интерактивных групповых занятий, мастер-классов по применению технологий в практической деятельности. Разработка, выполнение и представление творческих проектов.

Тема 1.6 Участие в обучающем семинаре по теме добровольчества. – 4 часа.

Теория: Беседа: Понятие «Добровольчество», «Доброволец». **Практика:** Участие в тренингах, выполнения заданий по карточкам, работа службы тренинга и консультаций, упражнение: «Автобусная остановка». Подведение итогов.

Тема 1.7 Тренинги на командообразование. Деловая игра. – 4 часа.

Практика: Участие в тренингах на командообразование. Упражнения: «Смысл моего имени», «Доверие», «Горная вершина», «Солнечная система», «Закон гармонии». Участие в ролевых играх.

Тема 1.8 Тестирование на усвоение материала блока. – 2 часа.

Практика: Тестирование на усвоение материала блока.

Модуль 2 «Психологическая подготовка волонтеров» - 28 часов

Тема 2.1 Психологические аспекты волонтерской деятельности. – 4 часа

Теория: Беседа: Мотивы и мотивация волонтерской деятельности. Психологические характеристики волонтера. **Практика:** участие в диспуте: «Потребность в волонтерской поддержке. Откровенный разговор о самих себе.

Тема 2.2 Особенности работы с младшими школьниками. – 4 часа

Теория: Беседа с демонстрацией презентации «Психологические особенности детей младшего школьного возраста». **Практика:** Разработка организации встреч по проведению праздников: игр, развлекательных мероприятий для младших школьников. Проведение мероприятий.

Тема 2.3 Психологические особенности людей пожилого возраста. – 4 часа

Теория: Беседа: Психологические особенности людей пожилого возраста. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. **Практика:** Разработка организации встреч по проведению праздников для ветеранов в школе.

Тема 2.4 Тренинг личностного роста – 2 часа

Практика: Участие в тренингах личностного роста. Упражнения: «Пойми себя», «в мире людей», «Рекламный ролик», «Моя суперсила» и др.

Тема 2.5 Тренинг коммуникативных навыков. – 3 часа

Теория: Беседа «Формирование навыков поведения перед аудиторией». Ознакомление с базовыми знаниями выступления перед аудиторией. Ораторское искусство, его особенности. **Практика:** проведение практикума «Как мне комфортнее общаться» и др. проведение тренинговых занятий: «Да-Нет», «Я-высказывание» и др.

Тема 2.6 Тренинг толерантности. – 2 часа

Практика: Участие в тренингах. Упражнения: «Толерантная личность», «Сигнал», «Пересядьте те, кто...» и др.

Тема 2.7 Тренинг на лидерские качества. – 3 часа.

Теория: Фронтальная беседа: «Лидерами не рождаются, ими становятся». Принципы лидерства. Качества лидера. **Практика:** самоанализ. Упражнения: «Бегущие огни», «Кто Я?»; «Развитая личность»; «Управление собой»; «Ценности»; «Жизненная позиция»

Тема 2.8 Выбор профессии – выбор будущего – 4 часа

Теория: Беседа о выборе профессии. **Практика:** Участие в интерактивной игре «Экскурс в медицинские профессии», встреча с психологом. Тестирование.

Тема 2.9 Тестирование на усвоение материала блока. – 2 часа

Практика: Тестирование на усвоение материала блока.

Модуль 3 «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» - 36 часов

Тема 3.1 Искусство говорить нет. – 3 часа

Теория: Беседа: умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться».

Практика: Ролевая игра.

Тема 3.2 Стресс и его профилактика. – 3 часа

Теория: Беседа «Стресс, симптомы стресса». Мозговой штурм: «Влияние стресса на организм». **Практика:** Определить своё эмоциональное состояние по шкале социальной адаптации Холмса и Рея. Упражнения: «Варианты выхода из тревожного состояния».

Тема 3.3 Польза тайм-менеджмента. – 4 часа

Теория: Работа с презентацией «Правило Парето и матрица Эйзенхауэра».

Практика: Упражнение «Ассоциации», работа с метафорическими картами «Огонь, мерцающий в сосуде», упражнения: «Купец и время», «Распределение времени», «Хронофаги», «Белка в колесе», «Секундомер». Упражнение на распределение задач по принципу матрицы Эйзенхауэра.

Тема 3.4 Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике табакокурения. – 6 часов

Практика: Разработка и проведение игры, викторины, презентации по профилактике табакокурения.

Тема 3.5 Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике алкогольной зависимости. – 6 часов

Практика: Разработка и проведение игры, викторины, презентации по профилактике алкогольной зависимости.

Тема 3.6 Компьютерная, игровая зависимость. Разработка и проведение мероприятий по профилактике. – 6 часов

Практика: Разработка и проведение игры, викторины по профилактике компьютерной зависимости. Круглый стол: «Компьютерная и игровая зависимость».

Тема 3.7 Листовка-флаер «Здоровый образ жизни» Принцип и алгоритм создания. – 3 часа

Теория: Листовка-флаер. Принципы создания. **Практика:** создание флаера по выбранной теме.

Тема 3.8 Информационный буклет. Принцип и алгоритм создания. – 3 часа

Теория: Информационный буклет Принципы создания. **Практика:** создание буклета «Памятка медика- волонтера»

Тема 3.9 Тестирование на усвоение материала блока. – 2 часа

Практика: Тестирование на усвоение материала блока

Модуль 4 «Event- проектирование» - 48 часов

Тема 4.1 Этапы подготовки мероприятия – 3 часа

Теория: Работа с презентацией: «Этапы подготовки мероприятия». **Практика:** Работа со специальной литературой.

Тема 4.2 Работа со СМИ – 3 часа

Теория: Работа с презентацией: «СМИ – один из важнейших институтов современного общества». **Практика:** работа в социальных сетях. Тестирование.

Тема 4.3 Написание релизов – 3 часа

Теория: Лекция: «Что писать в пресс-релизах?» **Практика:** Практическое задание по написанию пресс релизов.

Тема 4.4 Работа с партнерами. – 3 часа

Теория: Привлечение партнеров в добровольчестве, эффективное взаимодействие, учитывая возрастные и профессиональные особенности. Корпоративное добровольчество как демонстрация социальной ответственности, готовности решать социальные проблемы собственными силами. **Практика:** Поиск социальных партнеров.

Тема 4.5 Мероприятие волонтера «Дорогою добра» – 10 часов.

Практика: Работа в группах по разработке идей собственного мероприятия, подготовка и проведение собственного мероприятия, анализ итогов, творческий отчет.

Тема 4.6 Освещение мероприятия в социальных сетях. – 3 часа

Практика: Подготовка и выкладка в социальных сетях видео (фото) отчёта о проведённом мероприятии. Работа в редакторах.

Тема 4.7 Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. – 4 часа

Теория: Беседа: Социальная акция, чего мы хотим добиться? **Практика:** Работа в группах по разработке социальных акций. Проведение социальной акции.

Тема 4.8 Создание социальной рекламы. – 4 часа

Теория: Лекция с демонстрацией презентации: «Знакомство с терминами: «социальная реклама», «слоган». **Практика:** Создание рекламного плаката. Защита социальной рекламы.

Тема 4.9 Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. – 5 часов

Практика: Работа в группах по организации социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч и проведение праздников для ветеранов в школе. Организация конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека; Участие в городских, краевых мероприятиях (акциях).

Тема 4.10 Организация игровых культурно-массовых мероприятий, детских праздников. – 4 часа

Практика: Работа в группах по организации игровых культурно-массовых мероприятий, детских праздников, мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4.11 Составление портфолио волонтера. Самопрезентация. – 4 часа

Теория: Личное портфолио волонтера: особенности, структура. **Практика:** Выступление учащихся с презентацией «Расскажи о себе».

Тема 4.12 Тестирование на усвоение материала блока. – 2 часа

Практика: Тестирование на усвоение материала блока

Заключительное занятие – 2 часа

Теория: Беседа по итогам года: трудности, достижения, опыт.

Практика: Подведение итогов года. Награждение.

1.4.Планируемые результаты

Предметные

1. Через сотрудничество с другими организациями обучающиеся получают содействие в осуществлении волонтерской деятельности путем предоставления всей необходимой информации и методических материалов, будут владеть основами медико-волонтерской деятельности, знать права и обязанности волонтеров.

2. У обучающихся будет сформировано представление об особенностях медицинских профессий и работы учреждений здравоохранения через экскурсионную и практическую деятельность.

3. По окончании курса по данной программе, волонтеры будут иметь знания, умения и навыки для:

- проведения системной работы и информационных кампаний, направленных на профилактику социально значимых заболеваний;
- проведения мастер-классов по обучению первой помощи;
- пропагандирования ЗОЖ;
- развития и популяризации донорства крови, привлечения внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций.

4. Волонтеры будут вести просветительскую работу среди обучающихся Долинского района по профориентации, познакомят с профессиями в области медицины.

Метапредметные

1. Занимаясь волонтерской деятельностью, обучающиеся будут реализовывать акции и участвовать в реализации направлений, способствующих воспитанию нравственности и активно-гражданской позиции.

2. Обучающиеся смогут самостоятельно планировать, организовывать и проводить мероприятия, акции.

3. Обучающиеся научатся организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные

1. Многие обучающиеся осознанно определяться в своей будущей профессии в сфере медицины и здравоохранения, а также биологии, психологии, социологии.

2. Обучающиеся будут осознанно вести здоровый и безопасный образ жизни и выработают в себе потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий.

3. Вся волонтерская деятельность будет способствовать снижению уровня социальной девиации в подростковой и молодёжной среде и будет способствовать самореализации и социализации подростков.

Раздел № 2 Комплекс организационно- педагогических условий.

2.1. Календарно- учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество часов	Режим занятий
1 год обучен.	01.09.2024	31.05.2025	36	144	2раза по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в центре имеются учебные кабинеты, зал для проведения конференций, актовый зал, лаборатория, музей природы Приамурья, лаборатория по растениеводству «PLANTARIUM».

Техническое оборудование для проведения занятий: компьютер, проектор, экран, 8 ноутбуков.

Мебель: столы ученические- 8 шт., стулья- 16 шт., шкафы, стол для демонстрации и проведения опытов.

Канцелярские принадлежности: блокноты, ручки, бейджи, планшеты, белая бумага, ватман, цветные фломастеры, маркеры, листовки.

Медицинское оборудование: бинты, жгуты, тренажер «Максим»

Оборудование для проведения массовых мероприятий и акций – компьютер в комплектации, микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, футболки с логотипом «Волонтеры- медики», игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, обручи пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Методические материалы

1. Конспекты занятий,
2. методические рекомендации по организации медико-волонтерской деятельности
3. Научная литература по медицине и здравоохранению
4. Методические материалы с опытом работы в сфере медицинского волонтерства.

Наглядности:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни,.
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений.
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные партнерами города).
- методические карточки станционных игр и тренингов,
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов (из методической копилки ЦДТ).

2.3. Информационно-методическое обеспечение

Комплектация научно-методической копилки специальной литературы по различным направлениям: здоровьесберегающей, досуговой, социально-значимой деятельности учащихся.

- разработка системы диагностики результатов работы объединения, системы подведения итогов, рефлексии;
- формирование пакета диагностических методик.
- сеть интернет, выход на сайт учреждения
- образовательные фильмы, видеолекции.
- набор методических рекомендаций по организации медико-волонтерской деятельности.

Методики и технологии

Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию волонтерской деятельности в области медицины.

Использование опыта работы ВОД «Волонтеры медики» края и страны, изложенных в методической литературе, а также полученного во время краевых семинаров и обучения в выездных краевых школах. Организация рабочих встреч по обмену опытом между организаторами волонтерских отрядов школ, ВУЗов и ссузов по медицинскому профилю. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

Педагогические технологии:

1) Технологии коллективно-творческой деятельности Участие в мероприятиях, акциях, где учащиеся учатся сплочённой работе в коллективе, планируют свою деятельность, за счёт этого создаётся психологический комфорт в коллективе.

2) ИКТ (Информационно-коммуникативные технологии) способствуют повышению эффективности и качества процесса обучения, активности познавательной деятельности в области естественных наук. ИКТ используется: -для обеспечения наглядности во время проведения занятий (презентации, видеоролики, образовательные видео-фильмы); - для обработки информации (фото и видео-изображений, , обработки анкет); -как средство хранения информации (базы данных объединения, методические разработки фото- и видеоархивы)

3) Личностно-ориентированная технология. Ориентирование на свойства личности ребенка, формирование и развитие в соответствии со способностями, интересами, создание ситуации успеха, создание условий для самореализации личности каждого ребенка.

4) Технологии социального проектирования. Данная технология стимулирует интерес детей к обучению через организацию их самостоятельной социально-значимой деятельности, постановки перед ними целей и проблем, решение которых ведёт к появлению новых знаний и умений. В работе объединения метод проектов используется для развития лидерских качеств, коммуникативных навыков общения, самостоятельности, построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Рабочие программы (модули курсов, дисциплин) -программа образовательного курса «Развитие сети медицинского добровольчества «Медицина объединяет».

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, медицинский персонал учреждений здравоохранения города, студенты- медики, специалисты регионального отделения РКК

2.4. Формы аттестации

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится промежуточный контроль (декабрь) и итоговый контроль.

Данный контроль позволяет педагогу и учащимся увидеть результаты своей деятельности, что создаёт хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции. Контроль проводится в следующих формах: промежуточный для 1-го года обучения: Приложение №1,(выполнение практического творческого задания) итоговый для 1-го года обучения; Приложение №2- (Учащиеся предоставляют индивидуальные творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентуют). Участие в коллективно-значимых делах, презентация «Волонтёрской книжки»), прохождение

тестирования на выявление уровня усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Руководитель проводит награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров- медиков в совместных мероприятиях.

Оценочные материал: Практические работы, материалы проверочных работ, оценочные материалы социально-значимых проектов, конкурсы. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров.

Критерии и технологии отслеживания результатов

<i>Критерий</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Технологии отслеживания</i>
Учащиеся будут владеть основами медико-волонтерской деятельности, знать права и обязанности волонтеров	Учащийся владеет основами медико-волонтерской деятельности, знает права и обязанности волонтеров	Учащийся частично владеет основами медико-волонтерской деятельности, знает права и обязанности волонтеров	Учащийся не в полной мере владеет основами медико-волонтерской деятельности, затрудняется назвать свои права и обязанности волонтеров	Тестовые материалы, решение творческих задач в области права.
Учащиеся будут знать основные формы и виды профилактики асоциальных явлений, смогут на практике принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни	Учащийся знает основные формы и виды профилактики асоциальных явлений, может на практике принимать участие в планировании , организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни	Учащийся	Учащийся затрудняется назвать основные формы и виды профилактики асоциальных явлений, нуждается в помощи при планировании организации мероприятия по профилактике ЗОЖ	Проведение акции, массового мероприятия по ЗОЖ, квест- игр, презентаци онных мероприяти й
У учащихся будет	Учащийся	Учащийся	Учащийся в	Мониторин

сформировано представление об особенностях медицинских профессий и работы учреждений здравоохранения через экскурсионную и практическую деятельность	будет знать особенности медицинских профессий и работу учреждений здравоохранения	будет знать особенности медицинских профессий и работу учреждений здравоохранения	недостаточной степени знать особенности медицинских профессий и работу учреждений здравоохранения	г посещения медицинских учреждений, практические работы,
Учащиеся смогут самостоятельно планировать, организовывать и проводить мероприятия, акции	Учащийся будет сам организовывать, планировать, проводить мероприятия, акции	Учащийся будет нуждаться в небольшой помощи при организации, планировании и проведении акций и мероприятий.	Учащийся будет нуждаться в помощи при организации, планировании и проведении акций и мероприятий.	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий.
учащиеся смогут свободно, грамотно, уважительно общаться с членами команды, одноклассниками, жителями города и района, при работе в команде поддерживать других членов команды, корректно обращаться к другим, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к чужим идеям и советам	Учащийся сможет свободно, грамотно, уважительно общаться с другими людьми при работе в команде, поддерживать других членов команды, корректно обращаться к другим, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к чужим идеям и советам		Учащийся будет испытывать затруднения при общении с другими людьми в процессе проведения или подготовки мероприятия, нуждается в напоминании корректного взаимодействия с другими членами команды.	Наблюдение, анализ работы в команде, положительные отзывы о работе учащегося.
учащиеся в дальнейшем выберут	учащийся в дальнейшем выберет	Учащийся выберет профессию,	Учащийся не выберет профессию, в	Мониторинг поступивш

профессии в области медицины, здравоохранения, или профессии, смежные с медициной, биологией, психологией, социологией	профессии в области медицины, здравоохранения, или профессии, смежные с медициной, биологией, психологией, социологией.	частично связанную с медициной, здравоохранением, или профессию, частично связанную с биологией, психологией, социологией	области медицины, здравоохранения, или профессию, смежную с медициной, биологией, психологией, социологией	их в СУЗы и ВУЗы по направлению «Медицина», «Биология», «Социология»
--	---	---	--	--

2.5. Список литературы.

Нормативная база.

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Минтруда Российской Федерации от 02.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Долинск.

Методическая литература:

1. Российская Федерация. Законы. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

2. Российская Федерация. Законы. «О добровольчестве (волонтерстве)»: проект Федерального закона от 11.01.2013 N 300326-6 // Собрание законодательства РФ. - 2013. - N 28. - ст. 3194.
3. Албегов Ф. Г. Волонтеры как внутренний ресурс социального развития местного социума (на примере г. Ярославля) / Ф. Г. Албегов // Социальная политика в условиях модернизации российского общества: концепции развития и практика реализации: сборник статей науч.-практ. конференции с междунар. участием (14-15 ноября 2011 г.) / М-во образования и науки РФ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова; под ред. И. Ф. Албеговой. – Ярославль, 2011. – С. 8-10.
4. Анализ психологических особенностей современных волонтеров: монография / В.В. Семикин и др.; Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями; Рос.гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена [и др.]. – СПб. : Копи-Р Групп, 2014. – 55 с.
5. Арсеньева Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С. 74-77.
6. Богданова Е. В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов / Е. В. Богданова; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 156 с.
7. Бодренкова Г. П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций / Г. П. Бодренкова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2013. – № 4 (60). – С. 97-108.
8. Волонтерское движение: проблемы и перспективы: материалы Межрегион. заочной науч.-практ. конф. (Бийск, 30 нояб. 2012 г.) / М-во образования и науки РФ, Алтайская гос. акад. образования им. В. М. Шукшина; [отв. ред.: Н. И. Беляева]. – Бийск: АГАО им. В. М. Шукшина, 2012. – 305 с.
9. Гуменная. А. Н. Влияние добровольчества на формирование ценностных ориентаций молодежи / А. Н. Гуменная // Социальные технологии, исследования. – 2011. – № 4. – С. 61-65.
10. Добровольчество: перспективы развития в регионе: материалы науч.-практ. конф. (29 нояб. 2013 г.) / Упр. внутренней политики Липецкой обл., Центр развития добровольчества. – Липецк: ЛГТУ, 2013. – 111 с.
11. Ермаченко Н. А. Организация волонтерских отрядов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни / Н. А. Ермаченко, В. А. Середа // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2014. – № 1 (63). – С. 102-107.

12. Крутицкая Е. В. Сценарии волонтерских проектов. Механизм самоорганизации волонтерских групп / Е. В. Крутицкая и др. // Волонтер. – 2012. – № 3-4. – С. 23-36.
13. Кузьменко И. В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / И. В. Кузьменко, О. В. Баркунова // Вестник Томского гос. пед. университета. - 2012. – № 8. – С. 88-91.
14. Лаврентьев А. В. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров / А. В. Лаврентьев, М. Т. Анашкина // Волонтер. – 2014. – № 4(12). – С. 6-19.
15. Молодежное волонтерское антинаркотическое движение: опыт, проблемы и пути их решения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Молодежного антинаркотического волонтерского форума (Уфа, 29 мая 2014 г.) / Администрация гор. окр. г. Уфа Респ. Башкортостан [и др.]. – Уфа: БИСТ (фил.) АТиСО, 2014. – 405 с.

Приложение

План воспитательной работы

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
1	сентябрь	Родительское собрание	МБОУДО ДДТ г.Долинск	И.Н. Кузнецова
2		29 сентября- Всемирный день сердца Международные праздники	ОУ города, района	И.Н. Кузнецова
3	октябрь	День учителя	МБОУДО ДДТ г.Долинск	И.Н. Кузнецова
4		17 октября- День участкового терапевта	ГБУЗ ДЦРБ, детская поликлиника	И.Н. Кузнецова
5	ноябрь	День матери	МБОУДО ДДТ г.Долинск	Председатель первичного отделения Движение Первых
6		Всемирный день борьбы со СПИДом	ОУ города	И.Н. Кузнецова
7	декабрь	Новогодний концерт	МБОУДО ДДТ г.Долинск	Методист МБОУДО ДДТ г.Долинск
8	январь	Экскурсия в музей г.Южно-Сахалинск	ММК «Победа»	И.Н. Кузнецова
9	февраль	День защитника Отечества (мастер-классы)	МБОУДО ДДТ г.Долинск	Председатель первичного отделения Движение Первых
10		4 февраля- Всемирный день борьбы против рака	ГБУЗ ДЦРБ	И.Н. Кузнецова
11		9 февраля- Международный день стоматолога	ГБУЗ ДЦРБ, стоматологическое отделение	Заведующая стоматологией
12		15 февраля - Международный день операционной медсестры	ГБУЗ ДЦРБ, хирургическое отделение	
13	март	Международный женский день	Мастер-классы	Председатель первичного отделения Движение Первых

14	апрель	20 апреля - День донора	ГБУЗ ДЦРБ, станция переливания крови	Старшая мед.сестра
15		7 апреля - Всемирный день здоровья	ОУ города	И.Н. Кузнецова
16		27 апреля- День работника скорой медицинской помощи	ГБУЗ ДЦРБ, отделение скорой помощи.	Фельдшер скорой помощи
17	май	Родительское собрание	МБОУДО ДДТ г.Долинск	И.Н. Кузнецова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430215

Владелец Община Галина Александровна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025